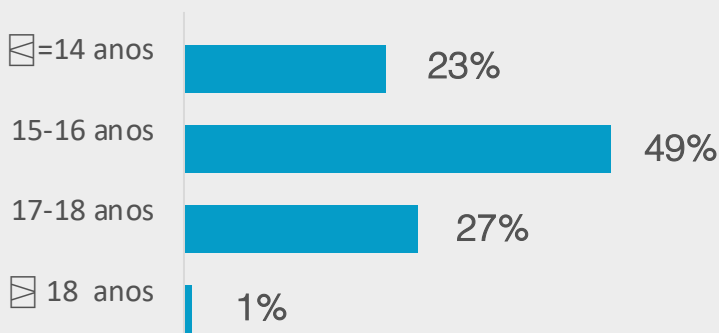


Portugal

2º ano do estudo longitudinal sobre competências digitais

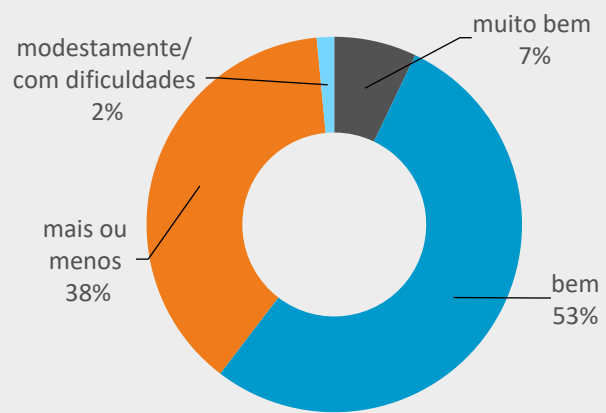
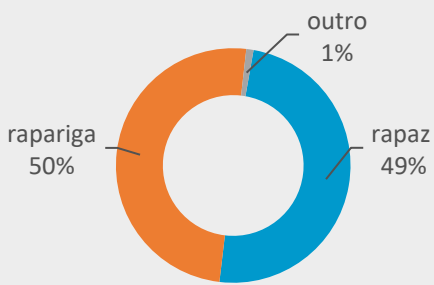
Grupo etário



Em 2022, os questionários foram respondidos por **956 alunos** em **8 escolas**. Destes, **195** responderam pela primeira vez.

Situação socioeconómica

Género

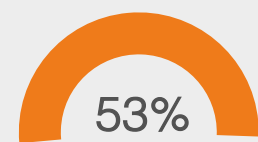


Em média, os adolescentes consideram saber fazer muito bem 70% das atividades relacionadas com **comunicação e interação** digital, e apenas 38% das atividades relativas a **informação e navegação**.



Para os quatro tipos de competências, há um crescimento de saber fazer muito bem com a idade. Os rapazes apresentam valores mais elevados em competências **técnicas e operacionais** e de **informação e navegação**. As raparigas apresentam valores mais elevados em competências de **comunicação e interação**.

Itens de conhecimento*



*Média das respostas corretas a um conjunto de questões que medem o conhecimento sobre como funcionam a internet e as tecnologias digitais.

A percentagem de respostas corretas sobre conhecimentos digitais é similar entre rapazes e raparigas e não aumenta com a idade.

Alunos que participaram nas duas séries do questionário (761): valores médios de competências digitais elevadas em 2021 e 2022

Comunicação e interação



Técnicas e operacionais



Criação e produção de conteúdos

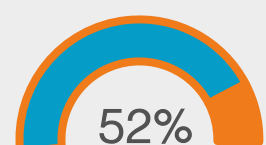


Informação e navegação



As competências de **informação e navegação** e de **criação e produção de conteúdos** aumentaram pouco. As **competências técnicas e operacionais** foram as que mais aumentaram.

Itens de conhecimento



A média das respostas corretas sobre conhecimento digital, em percentagem subiu 8 pontos - 44% (em 2021) para 52% (em 2022).